Мирошникова Наталья Михайловна

Подписан: Мирошникова Наталья Михайловна
DN: OU=заведующий, O=МБДОУ д\с № 30, CN=Мирошникова Наталья Михайловна, E=dou_30@stavadm.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-08-24 14:42:24
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Принято:
На педагогическом совете МБДОУ
д\с № 30
протокол №1 от 24.08.2021

Утверждаю:

заведующий МБДОУ д\с № 30
Мирошникова Н.М._____
пр. № 59 от 24.08.2021

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АДАПТАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ ВОСПИТАННИКОВ

в муниципальном бюджетном дошкольное образовательном учреждении– детском саду №30 города Ставрополя

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013г с изменениями на 21 января 2019 года, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в муниципальном бюджетном дошкольное образовательном учреждении – детском саду №30 города Ставрополя (далее – ДОУ).

1.3. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды ДОУ.

1.4. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (лицами, их заменяющими) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

1.4. Степень процесса адаптации:

-*легкая адаптация:* к 20-му дню пребывания в детском учреждении нормализуется сон, ребенок хорошо ест, не отказывается от контактов со сверстниками и взрослыми, сам идет на контакт. Заболеваемость не более одного раза сроком не более 10-ти дней, без осложнений. Вес без изменений.

- *адаптация средней тяжести:* поведенческие реакции восстанавливаются к 30-му дню пребывания в детском учреждении. Нервно-психическое развитие несколько замедляется (замедление речевой активности). Заболеваемость до двух раз сроком не более 10-ти дней, без осложнений. Вес не изменился или несколько снизился;

- *тяжелая адаптация:* значительная длительность (от двух до шести месяцев и больше) и тяжесть всех проявлений.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Схема адаптации ребенка к условиям ДОУ

2.1. Первичный прием детей в ДОУ осуществляют заведующий, медицинский работник, педагог-психолог, воспитатель группы. При приеме воспитанника уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка от 2-х до 4-х недель:

- первый-третий день пребывания – 2-3 часа в день;
- четвертый-шестой день – ребенок находится в ДОУ до дневного сна;
- со вторника второй недели ребенка начинают оставлять на дневной сон и забирают сразу после полдника.
- с третьей недели посещения ребенка оставляют в ДОУ на целый день.

Данная схема корректируется воспитателем и педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

2.3. Приём воспитанников в группу во время адаптационного периода составляет 2 ребенка в день.

3. Организация деятельности социально-психологической службы в адаптационный период

3.1. Педагог-психолог:

- осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка посредством заполнения адаптационных листов (Приложение 1) и составляет прогноз вероятной степени адаптации;
- проводит коррекционную работу с тяжело адаптирующимися детьми;

- осуществляет обучение воспитателей приемам психопрофилактики (по мере необходимости);
- помогает организовать благоприятную развивающую среду, а так же положительный психологический климат в группе.

3.3. Педагог-психолог проводят консультации для родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

3.4. Психологическая служба координирует деятельность воспитателей и родителей (лиц, их заменяющих) в адаптационный период.

3.5. Совместно с медицинским работником, воспитателем определяет окончание процесса адаптации у каждого воспитанника.

4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

4.1. Собрание родителей (лиц, их заменяющих) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребёнка в детский сад. На собрании воспитатели знакомят родителей (лиц, их заменяющих) с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

4.2. Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации (Приложение 2), проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинским работником.

4.3. Воспитатель организует воспитательно-образовательную работу в группе в соответствии с нормами и правилами САНПиН и возрастным особенностями воспитанников.

4.4. В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку:
- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль за здоровьем (совместно с медицинской сестрой);
- эмоциональный комфорт.

4.5. Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода» и т.п.

5. Обязанности родителей в адаптационный период

5.1. Родители (лица, их заменяющие) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

5.2. В период адаптации родители (лица, их заменяющие) строго соблюдают схему посещения ребенком ДОУ, разработанную воспитателем и педагогом-психологом, не допуская пропусков без уважительных причин.

5.3. Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания ДОУ воспитанникам образовательных услуг, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируются договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенным между

МБДОУ - д/с№ 30 и родителями (лицами, их заменяющими) при приеме в детский сад.

5.5. В период нахождения ребенка в ДОУ в период адаптации родители:

- увеличивают объем двигательной активности ребенка, время прогулки;
- снижают объем новых впечатлений: посещение кинотеатров, развлекательных мероприятий, театров, хождение в гости, просмотр телепередач, компьютерные игр.

Приложение 1

Оценка характера адаптации детей к новым условиям ДОУ в 20___-20___уч.г.

Ф.и. р-ка																				
Дата поступления																				
На момент поступления	Настроение																			
	Сон																			
	Аппетит																			
	Отнош.к предм.миру																			
	Отнош.к взрослым																			
	Отнош.к сверстник.																			
	Итого балл.																			
ч/з 2 недели	Настроение																			
	Сон																			
	Аппетит																			
	Отнош.к предм.миру																			
	Отнош.к взрослым																			
	Отнош.к сверстник.																			
	Итого балл.																			
ч/з 3 недели	Настроение																			
	Сон																			
	Аппетит																			
	Отнош.к предм.миру																			
	Отнош.к взрослым																			
	Отнош.к сверстник.																			
	Итого балл.																			
Через месяц	Настроение																			
	Сон																			
	Аппетит																			
	Отнош.к предм.миру																			
	Отнош.к взрослым																			
	Отнош.к сверстник.																			
	Итого балл.																			
Через	Настроение																			
	Сон																			

	Аппетит																				
	Отнош.к предм.миру																				
	Отнош.к взрослым																				
	Отнош.к сверстник.																				
	Итого балл.																				

Приложение 2

Адаптационный лист наблюдений за детьми к новым условиям ДОУ в 20__-20___уч.г.

Фамилия, имя ребёнка_____дата рождения_____ дата поступления вДОУ_____

Дата																													
Настроение																													
Аппетит	**Завтрак**																												
	Обед																												
	Ужин																												
Сон																													
Отношение к предметному миру																													
Общение	**С детьми**																												
	Со взрослыми																												
Кол-во баллов																													