

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №30 города Ставрополя

МБДОУ д\с № 30 города Ставрополя

Принято:
На педагогическом совете
Протокол №4 от 31.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ д\с № 30
_____Н.М. Мирошникова
№ 57-ОД от 01.04.2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
МБДОУ д\с № 30
протокол № 4 от 01.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ д\с № 30 за 2023 год

Самообследование в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 30 города Ставрополя проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МО и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с учетом изменения утвержденного приказом МО и науки РФ от 14.12.2017 г. №1218.

Приказ заведующего МБДОУ д/с №30 от 19.02.2024 г. № 32-ОД «О проведении самообследования МБДОУ д/с №30 по итогам 2023 года»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 города Ставрополя
Руководитель	Мирошникова Наталья Михайловна
Адрес организации	Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица генерала Маргелова, дом 37
Телефон, факс	(8652) 762606
Адрес электронной почты	mdou30sad@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	2019 год
Лицензия	Рег. № 6212 от 29.08.19 г., 26 Л 01 № 0002466

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №30 города Ставрополя (далее – детский сад) расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 196 мест. Общая площадь здания 9762,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 3850,5 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и

личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

ДОУ реализует:

- Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №30 г. Ставрополя (далее ОП);
- Программу развития МБДОУ д/с №30 города Ставрополя
- Программу воспитания МБДОУ д/с № 30 города Ставрополя

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования. Структура образовательной программы ДОУ отвечает требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования, которые определяются Федеральным Государственным Образовательным Стандартом дошкольного образования, приказ министерства образования и науки от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Семейный кодекс РФ;
- Декларация прав ребенка Международная конвенция «О правах ребенка»;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- с опорой на «Стратегию развития воспитания в РФ на период до 2025 года», утвержденной Правительством РФ (распоряжение от 29.05.2015г. №996-р);
- Устав МБДОУ д/с № 30.

МБДОУ д/с № 30 является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов федерального и других бюджетов, для учета средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доходы деятельности; имеет круглую печать со своим наименованием, штампы, и иные реквизиты юридического лица; от своего имени заключает договоры, приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

Ведущие цели деятельности ДОУ: повышение качества образования в ДОУ, создание условий реализации ООП ДО, соответствующих требованиям ФГОС, создание условий для интеллектуального и личностного развития детей, их творческого потенциала, саморазвития и самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 30 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ д/с № 30 был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и

воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с №30, утвержденного приказом заведующего МБДОУ д/с №30 от 02.02.2023 № 23-ОД, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 325 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	1 младшая	1	42
	2 младшая	2	70
	Средняя	1	45
	Подготовительная	4	168
		8	325

Воспитательная работа

В образовательной деятельности осуществляется дифференцированный подход с учетом возрастных и индивидуальных способностей на основе комплексно-тематического деятельностного подхода, интеграции 5-ти образовательных областей. Образовательные задачи решаются в специфических видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательной, исследовательской, трудовой. Образовательная деятельность всех возрастных групп основывается на принципе развивающего обучения и обогащения

(амплификации) детского развития, что позволяет получать положительные результаты личностного роста ребенка.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Всего семей	302	100%
Полная	278	93%
Неполная семья с матерью	24	7%
Неполная семья с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	92	31%
Два ребенка	164	54%
Три ребенка и более	46	15%

За время реализации программы воспитания родители выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на положительных результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ- проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при

наличии возможностей ДООУ включены в календарный план воспитательной работы.

Особое внимание в ДООУ уделяется приоритетному направлению охраны и укрепления здоровья детей через организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий, а так же формирование здорового и безопасного образа жизни. В соответствии с требованиями стандарта и годовым планом в течение года реализовывалась культурно-досуговая образовательная деятельность, которая включала в себя:

- тематические праздники и развлечения,
- тематические недели,
- долгосрочная и краткосрочная проектная деятельность.

ДООУ принимал участие в конкурсах на муниципальном уровне:

- конкурсы по ПДД,
- новогодний конкурс «Символ года»,
- конкурс «Умники и умницы»,
- конкурсы детского рисунка: «День победы», «Весенний букет»,
- фестиваль детского творчества

Внутрисадовские конкурсы и тематические акции отличались разнообразием, творческим подходом, в них принимали активное участие педагоги ДООУ и родители:

- лучший групповой участок,
- чудеса с обычной грядки,
- лучшее оформление групп к Новому году,
- конкурс мемори-бокс ко Дню победы,
- каждой пичужке своя кормушка,
- золотые руки мамочки моей,
- песочные фантазии,
- вместе с детьми посадим цветы,
- чистый песок.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: техническому, естественно-научному, художественному

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Юные	Кружок	5-7	28	30	+	-

	дизайнеры		лет				
1.2	Веселые ложкари	Кружок	5-7 лет	20	23	+	-
1.3	Мастерская таланта	Кружок	5-7 лет	5	5	+	-
2	Естественно-научное						
2.1	Друзья живой природы	Кружок	5-7 лет	25	28	+	-
2.2	Юные исследователи	Кружок	5-7 лет	11	11	+	-
3	Техническое						
3.1	Электроник	кружок	5-7 лет	20	20	+	-
3.2	Развивайка	Кружок	5-7 лет	20	20	+	-
3.3	Лего-мастер	Кружок	5-7 лет	21	20	+	-
3.4	Занимательная наука	Кружок	5-7 лет	20	26	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в ДОО в 2023 году составил 76 процента. Это на 11 процентов больше, чем в 2022 году.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ д/с №30 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2022/23 учебном году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги — по художественному, техническому и естественно-научному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МБДОУ д/с № 30 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей (законных представителей). Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное

	<p>взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей)	<p>Деятельность совета родителей (законных представителей) направлена на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление института семьи и семейных ценностей,

	<p>повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация профилактической работы с семьями воспитанников; участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в устав Учреждения; • рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, развития, сохранения и укрепления здоровья воспитанников; • внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по: совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и организации дополнительных образовательных услуг, в том числе и платных; оказание содействия воспитателям в работе с неблагополучными семьями; • участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками; • избрание представителей из числа родителей (законных представителей) воспитанников в качестве представителей в Совет и иные коллегиальные органы управления Учреждения
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

По итогам 2023 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с №30 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	92	28	136	42	97	30	325	70
Качество освоения образовательных областей	106	33	132	40	87	27	325	42

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Веселые старты», «Мы за ЗОЖ» - согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также во всех возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей и педагогов.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году

педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Воспитатель – это здорово». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Воспитатель – это звучит гордо!».

В течение года был реализован совместный проект «С воспитателем дружу, этой дружбой дорожу» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 30 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Коррекционно-развивающая работа.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 25 детей 5—7 лет на логопункте.

Коррекционно-развивающее направление работы включает:

- занятия учителя-логопеда с воспитанниками по совершенствованию разных сторон речевых нарушений;
- совместную деятельность с педагогом-психологом по стимулированию психологической базы речи;
- совместную деятельность с воспитателями;
- совместную деятельность музыкального руководителя по развитию темпо-ритмической организации речи;
- совместную деятельность воспитателя по физической культуре по развитию общей моторики детей.

Коррекционная работа с детьми направлена на преодоление речевых, и психофизических нарушений путём проведения индивидуальных, подгрупповых, фронтальных занятий.

Индивидуальная коррекционная работа включает те направления, которые соответствуют структуре нарушения конкретного ребенка

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ д/с № 30 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 34 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 20 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультаций с родителями;
- 7 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 57 человек (26%), со второй группой здоровья — 124 (57%), с третьей — 32 (15%), с четвертой — 3 (1,4%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 18 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 18/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6,5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога детского сада.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2023 года МБДОУ д/с № 30 перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава детского сада



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФООП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «ФООП: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФООП ДО;
- городские заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в июне 2023 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Внедрение ФООП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса в ДО».

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории.

В декабре педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»;
- Всероссийская олимпиада «Движение без опасности»
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Сведения

об участии и достижениях МБДОУ д\с № 30 (коллектива, педагогов, воспитанников) в конкурсах, фестивалях, смотрах в 2023 году

Краевой этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	краевой	Диплом место	1	Гринько Виктория Михайловна
II (городской) этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году	муниципальный	Диплом место	1	Гринько Виктория Михайловна
Олимпиада «Умники и умницы»	муниципальный	Диплом		Щербина Тимофей Куратор Подоляк Марина Александровна
Всероссийский форум «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства»	Всероссийский	сертификат		Денисова Анна Валерьевна
Всероссийская олимпиада «Движение без опасности»	Всероссийский	Диплом 1 место		Калачева Виктория Куратор Бекмухамедова Зульфия Гельметдиновна
«Всероссийская олимпиада «»В	Всероссийский	Диплом	1	Праведникова

стране дорожных правил»		место	Полина Куратор Бекмухамедова Зульфия Гельметдиновна
Экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке»	Краевой	Сертификат участника	Дети, родители, педагоги МБДОУ д/с №30
Городской конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые» работа «Красавица зима»	городской	диплом	Катранов Вадим Куратор Косолаповав Елена Владимировна
Международный педагогический конкурс «Лучший сценарий развлечений» Работа «Герои Отечества»	Всероссийский	Диплом	Косолапова Елена Владимировна
Международный педагогический конкурс «Отчизны славные сыны» Работа «Защитники Отечества»	Всероссийский	Диплом	Косолапова Елена Владимировна
Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования»	всероссийский	сертификат	Денисова Анна Валерьевна
Всероссийский форум «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград»	Всероссийский	сертификат	Денисова Анна Валерьевна
«Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», номинация «Сила Родины в единстве народа»	Всероссийский	Диплом, 1 место	Косенко Виктория Сергеевна
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Безопасность»	Международный	Диплом,	Федорова Кристина Александровна
Федеральный проект «Современная школа национального проекта «Образование»	Международный	сертификат	Кочергина Анна Ивановна
Всероссийский педагогический конкурс «Осенний букет» Работа «Что нам осень принесла»	Всероссийский	Диплом,	Косолапова Елена Владимировна
В рамках Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта	Всероссийский	сертификат	Сотрудники МБДОУ д\с №30, родители

«Демография» обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)			
Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «ФГОС онлайн»	Международный	Сертификат	Татусь Ирина Владимировна
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Нравственное воспитание»	Международный	Диплом	Малярова Ксения Игоревна

МБДОУ д/с № 30 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МБДОУ д/с № 30 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках»;
- «Рассказы по картинкам»;
- «Расскажите детям о...»;
- «Обучаем связной речи детей 4-5 лет», «Обучаем связной речи детей 5-6 лет»;
- «Грамматика в картинках»;
- «Искусство детям»;
- «Социально-коммуникативное развитие детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет»;
- «Развитие речи детей 3-4 лет, 4-5 лет, 5-6 лет»;
- «Формирование элементарных математических представлений у детей 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет»;
- «Конспекты комплексно-тематических занятий для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет»;
- «Организация деятельности детей на прогулке средняя, старшая, подготовительная группа»;
- «Сборник дидактических игр для детей 5-7 лет»;
- «Развивающий диалог» Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова;
- «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет» Л. Логинова;
- «Развивающие прогулки для детей 5-6 лет» Г.В. Лаптева;
- «Обучение грамоте» О.В. Чистякова;
- «Ритмические сказки» Н.М. Павлова;
- «Ребенок в мире поиска» Дыбина О.В., Щетинина В.В., Поддьякова Н.Н.;
- «Детское экспериментирование» Дмитриева Е.А., Зайцева О.Ю.;
- «Неизведанное рядом» О.В. Дыбина;
- «Мы живем в России» Л.Е. Осипова (средняя, старшая, подготовительная группа)
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплекты для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	50
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	50
Технические средства обучения	90
Детская литература	80
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в МБДОУ д/с № 30 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально технической базы

В МБДОУ д/с № 30 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Детский сад, нежилое здание в кирпичном исполнении, общей площадью 3546,8 кв. м., этажность – 2.

Помещения:

- групповые помещения – 8

- Акт проверки готовности МБДОУ к новому 2022-2023 учебному году.

Приказ комитета образования администрации г. Ставрополя

Заключение комиссии: образовательное учреждение к 2022/2023 учебному году готово.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, собственную котельную установку. Имеются административные помещения, помещения для медицинского обслуживания, пищеблок, прачечная. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

- Групповые помещения –8
- Спальни- 8
- Кабинет заведующего -1
- Методкабинет -1
- Кабинет врача -1
- Процедурный кабинет – 1
- Кабинет социально – психологической службы – 1
- Спортивный зал – 1
- Музыкальный зал – 1
- Пищеблок -1
- Прачечная – 1
- Бухгалтерия – 1
- Кабинет зам.зав. по АХЧ – 1
- кабинет логопеда - 1

При создании предметно-развивающей среды педагогами ДОО учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей каждой возрастной группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. За прошедший год детский сад существенно пополнился сценическими костюмами для воспитанников. Декорациями для проведения тематических развлечений.

Расширен арсенал развивающих игр и пособий для подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми; пополнен фонд игрушек для сюжетно-ролевых, театрализованных, подвижных игр воспитанников в группах и на прогулке.

Территория детского сада насыщена зеленью, имеется 8 прогулочных площадок. По всей территории расположены малые архитектурные формы, строгость придают бордюрные насаждения, кустарники. В течение учебного года в ДОО выполняется план по благоустройству и озеленению территории: обновлены и оформлены клумбы, оснащены и содержатся в порядке игровые площадки и участки. Каждая пятница в ДОО объявлена санитарной.

Сведения о наличии оборудованных групповых помещений

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

8 групповых помещений включают в себя светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, современными техническими средствами обучения. Для успешной адаптации ребенка в современных условиях, развития его способностей, творчества и полноценной самореализации необходима гармоничная развивающая среда пребывания. Нашими педагогами качественно подобран игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей детей. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами. Уютные спальные комнаты позволяют детям полноценно отдохнуть во время дневного сна.

Сведения о наличии учебных кабинетов и библиотеки

В учреждении оборудованы кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, которые позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Библиотека детского сада расположена в методическом кабинете. Подобрана библиотека методической и детской художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Объекты для проведения практических занятий

Музыкальный зал светлый, нарядный. Для художественно-эстетического развития были приобретены детские карнавальные, танцевальные и театральные костюмы. Мультимедийные средства делают педагогический процесс более качественным и интересным.

Музыкальный зал привлекает воспитанников и родителей ДОО своим праздничным нарядным оформлением. В нем созданы все необходимые условия для развития музыкальных и творческих способностей детей. Музыкальный зал предназначен для организации музыкальных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Зал оснащен музыкальным центром, мультимедийным проектором, электронным пианино, ноутбуком. Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты.

Объекты спорта

В МБДОУ д\с 30 для дошкольников созданы все условия для занятий спортом – спортивный зал, спортивная площадка.

Спортивный зал оснащен гимнастической стенкой, детскими тренажерами, модулями для прыжков, подлезания, равновесия, матами для гимнастических и акробатических упражнений, батутом, мячами, баскетбольными стойками. В группах оборудованы физкультурные зоны массажными ковриками, атрибутами для подвижных игр. Для физической активности детей на групповых участках

имеется спортивное оборудование, выносной инвентарь. Для полноценного физического развития детей на территории детского сада имеется спортивная площадка.

Средства обучения и воспитания

Развивающая среда во всех группах ДОО соответствует возрастным особенностям детей. В предметно-пространственную среду каждой группы включены не только искусственные объекты, но и естественные, природные. Обобщать результаты своих наблюдений за объектами природы дети учатся при ведении календаря природы. В уголках экспериментирования дошкольники знакомятся с простейшими техническими средствами, помогающими познать мир (лупа, микроскоп, магнит, весы и т.п.), ставят простейшие опыты. Элементы культуры — живописи, литературы, музыки, театра — входят в дизайн интерьера детского сада. В каждой группе организованы выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских рассказов, сказок). Воспитатели с уважением относятся к продуктивной деятельности каждого ребенка. Открытость обществу и открытость своего «Я» предполагает персонализацию среды каждой группы. Для этого в группах имеются выставки фотографий, групповые альбомы.

Для формирования элементарных математических представлений изготовлены и приобретены: таблицы, схемы, демонстрационный и раздаточный материал для обучения количеству и счету, решению задач. В группах имеются различные рабочие тетради с заданиями, подобраны задачи-шутки, задачи-головоломки для развития логического мышления детей.

С целью развития элементарных естественно — научных представлений, приобретены: учебно-наглядные пособия, , микроскопы, энциклопедии для детей

В ДОО активно ведётся работа по расширению сферы познавательных интересов детей, формированию навыков исследовательской деятельности. Для детского экспериментирования в старших и подготовительных группах созданы мини-лаборатории, где дети самостоятельно познают свойства веществ, таких как глина, песок, сахар, бумага разного качества и т.д., проводят простейшие опыты с магнитами, зеркалами, грузами разной величины.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда.

Условия питания и охраны здоровья воспитанников

Пищеблок МБДОУ д\с 30 оснащен современным технологическим оборудованием, которое помогает экономить энергию, время, значительно облегчить труд повара. Холодильное оборудование имеет панель для установки и регулирования температуры. В наличии тестомесильная машина, электрокотел, стационарные духовые шкафы, универсальная кухонная машина, хлеборезка. В горячем цеху установлен пароконвектомат — оборудование, которое при одновременном приготовлении нескольких блюд сохраняет все полезные свойства продуктов. Количество подсобных помещений пищеблока выстраивает работу по принципу поточности и не допускают перекреста сырой и готовой продукции.

Медицинский блок с кабинетом врача, процедурным кабинетом, оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

Детский сад оснащен охранно-пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения, электронными ключами для каждого сотрудника и родителя.

Доступ к информационным системам:

- Сайт минобр Ставропольского края
- Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

В методическом кабинете ДОО организован доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Количество ноутбуков 7

Количество компьютеров в методическом кабинете 2

Количество компьютеров в кабинете музыкального руководителя 1

Количество компьютеров в кабинете педагога-психолога 1

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет 10

Интерактивная доска 7

Интерактивный стол 1

Сенсорная панель 1

Доступ воспитанников к электронным образовательным ресурсам не предусмотрен ООП.

Таким образом, в дошкольном учреждении созданы все условия, способствующие всестороннему развитию дошкольников, направленные на поддержание постоянного интереса детей к получению новой информации, реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

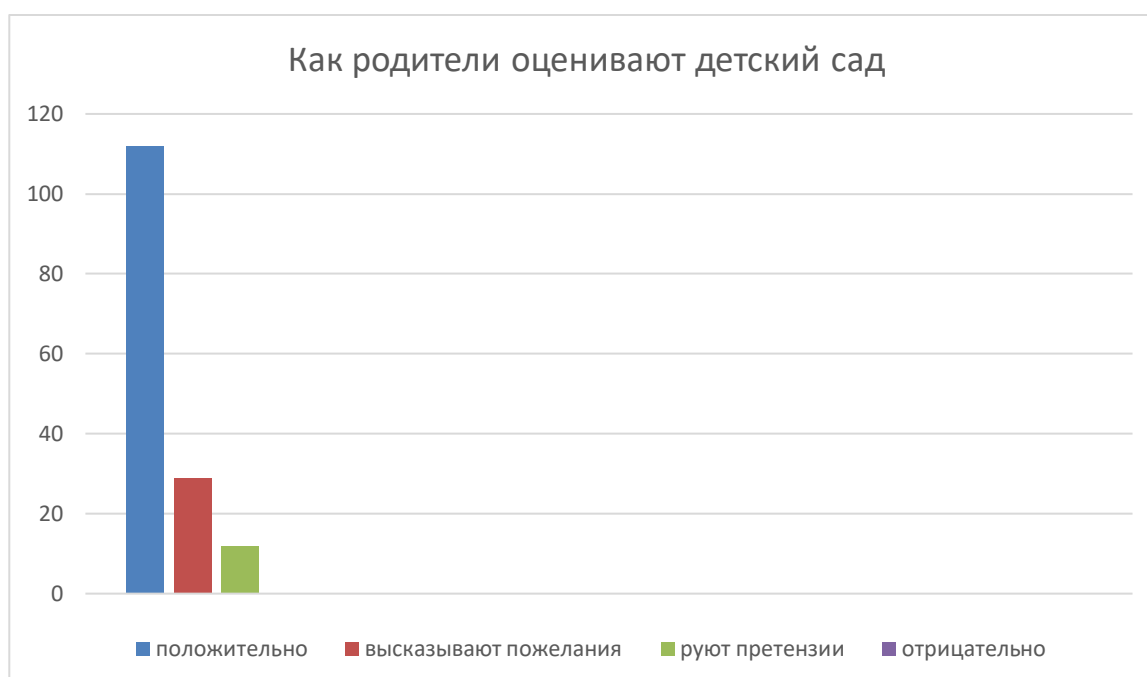
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.01.2022. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 153 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 73 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 90 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	316
в режиме полного дня (8–12 часов)		316
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	282
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		316(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической		6

направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (50%)
с высшей		3 (17%)
первой		6 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (22%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (16%)
от 55 лет		9 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ч ело век	18/316
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,5

Наличие в ДОУ:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

В ДОУ созданы условия для получения качественного образования и социализации.

Предметно-развивающая среда ДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и находится в соответствии с требованиями ФГОС отвечает возрастным возможностям детей и содержанию основной образовательной и адаптированной программе.

В настоящее время все педагогические службы ДОУ продолжают активный поиск и внедрение инновационных педагогических технологий для обеспечения качественной образовательной деятельности.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Выводы и перспективы развития учреждения на 2024 год.

В 2024 году планируется продолжать совершенствовать материально-техническую базу ДОУ, модернизировать предметно-развивающую среду, обеспечивать непрерывный рост профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, предоставления педагогического опыта педагогическому сообществу. Создавать новые и поддерживать сложившиеся традиции, которые делают жизнь детей более интересной, эмоциональной, способствуют сохранению атмосферы детства.

Продолжать создание условий, максимально-обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а так же их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального благополучия, обеспечение формирования личности ребенка способной к самореализации в познавательной, коммуникативной, художественно-эстетической, физической и других сферах. Обновить перечень учебно-методических пособий и литературы, разработать планирование в рабочих программах педагогов согласно новинок литературы, поставленных целей и задач.

Развивать самостоятельность, творчество педагогов, специалистов для обеспечения дальнейшего роста качественных показателей развития детей,

создание условий для физического и психологического благополучия детей, предупреждение травматизма, физических и эмоциональных перегрузок.